

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет Криминалистики



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 28.04.2025 № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ТЕХНИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная

Объем: в засчетных единицах: 2,3 е

2025

Разработчики:

Профессор, кафедра криминалистики Швец С.В.

Старший преподаватель, кафедра криминалистики Шевель Д.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Криминалистики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меретуков Г.М.	Согласовано	26.09.2025
2	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	26.09.2025
3	Криминалистики	Руководитель образовательной программы	Швец С.В.	Согласовано	26.09.2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления высокой эффективности по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступлений в сфере организованной преступной деятельности с помощью использования специальных знаний.

Задачи изучения дисциплины:

- - формирование способности выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;;
- - формирование способности проводить следственные и иные процессуальные действия с целью предварительного расследования преступлений;;
- - формирование способности правильно и полно отражать содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий в юридической и иной документации..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ПК-П2.1 Применяет методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Знает методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК-П2.1/Зн2 Знает методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-П2.1/Зн3 Знает, как применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, рассматриваемых уголовным правом

ПК-П2.1/Зн4 Знает как применять методы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Умеет применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК-П2.1/Ум2 Умеет применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-П2.1/Ум3 Умеет применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, рассматриваемых уголовным правом

ПК-П2.1/Ум4 Умеет применять методы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Владеет навыками применения методов и способов выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК-П2.1/Нв2 Владеет навыками применения методов и способов выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-П2.1/Нв3 Владеет методами и способами выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, рассматриваемых уголовным правом

ПК-П2.1/Нв4 Владеет навыками применения методов выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

ПК-П2.2 Применяет технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Знает технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

ПК-П2.2/Зн2 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при квалификации преступлений

ПК-П2.2/Зн3 Знает навыки применения технико-криминалистические средства и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, рассматриваемых в уголовном праве

ПК-П2.2/Зн4 Знает как применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

ПК-П2.2/Ум2 Умеет применять навыки применения технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при квалификации преступлений

ПК-П2.2/Ум3 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, рассматриваемых в уголовном праве

ПК-П2.2/Ум4 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

ПК-П2.2/Нв2 Владеет навыками применения технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при квалификации преступлений

ПК-П2.2/Нв3 Владеет навыками применения технико-криминалистические средства и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, рассматриваемых в уголовном праве

ПК-П2.2/Нв4 Владеет навыками применения технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

ПК-П2.3 Использует тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий.

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Знает тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий.

ПК-П2.3/Зн2 Знает, как использует тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, при квалификации преступлений

ПК-П2.3/Зн3 Знает тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, происходящих в рамках уголовных правоотношений

ПК-П2.3/Зн4 Знает как использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий.

ПК-П2.3/Ум2 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, при квалификации преступлений

ПК-П2.3/Ум3 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, происходящих в рамках уголовных правоотношений

ПК-П2.3/Ум4 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Владеет навыками использования тактических приемов при производстве следственных и иных процессуальных действий.

ПК-П2.3/Нв2 Владеет тактическими приемами при производстве следственных и иных процессуальных действий, происходящих в рамках уголовных правоотношений

ПК-П2.3/Нв3 Владеет навыками применения тактических приемов при производстве следственных и иных процессуальных действий, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

ПК-П2.4 Квалифицирует и разграничивает различные виды правонарушений.

Знать:

ПК-П2.4/Зн1 Знает правила квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

ПК-П2.4/Зн2 Знает основы квалификации и разграничения различных видов преступлений.

ПК-П2.4/Зн3 Знает основы квалификации и разграничения виды преступлений

ПК-П2.4/Зн4 Знает как квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Уметь:

ПК-П2.4/Ум1 Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений.

ПК-П2.4/Ум2 Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений.

ПК-П2.4/Ум3 Умеет квалифицировать и разграничивать виды преступлений

ПК-П2.4/Ум4 Умеет квалифицировать и разграничивать виды правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Владеть:

ПК-П2.4/Нв1 Владеет навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

ПК-П2.4/Нв2 Владеет навыками квалификации и разграничения различных видов преступлений.

ПК-П2.4/Нв3 Владеет навыками квалификации и разграничения виды преступлений

ПК-П2.4/Нв4 Владеет навыками квалификации видов правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

ПК-П2.5 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Знать:

ПК-П2.5/Зн1 Знает способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

ПК-П2.5/Зн2 Знает навыки выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступления.

ПК-П2.5/Зн3 Знает, как выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений

ПК-П2.5/Зн4 Знает как выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Уметь:

ПК-П2.5/Ум1 Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК-П2.5/Ум2 Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступления.

ПК-П2.5/Ум3 Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений

ПК-П2.5/Ум4 Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в соответствии с уголовно-исполнительным правом

Владеть:

ПК-П2.5/Нв1 Владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

ПК-П2.5/Нв2 Владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступления.

ПК-П2.5/Нв3 Владеет навыками выявления и устраниния причин и условий, способствующих совершению преступлений

ПК-П2.5/Нв4 Владеет навыками выявления и устраниния причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в соответствии с уголовно-исполнительным правом

ПК-П5 Способен проводить следственные и иные процессуальные действия с целью предварительного расследования преступлений.

ПК-П5.1 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Знает, как квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

ПК-П5.1/Зн2 Знает как квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Умеет квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

ПК-П5.1/Ум2 Умеет квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

ПК-П5.1/Нв2 Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельства по уголовным делам.

ПК-П5.2 Планирует расследование преступлений.

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Знает процесс планирования расследования преступлений

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Умеет планировать расследование преступлений

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Владеет навыками планирования расследования преступлений

ПК-П5.3 Проводит следственные и иные действия.

Знать:

ПК-П5.3/Зн1 Знает, как проводить следственные и иные действия.

ПК-П5.3/Зн2 Знает как проводить следственные и иные действия.

Уметь:

ПК-П5.3/Ум1 Умеет проводить следственные и иные действия.

ПК-П5.3/Ум2 Умеет проводить следственные и иные действия.

Владеть:

ПК-П5.3/Нв1 Проводит следственные и иные действия.

ПК-П5.3/Нв2 Владеет навыками проведения следственных и иных действий.

ПК-П5.4 Применяет криминалистическую и специальную технику.

Знать:

ПК-П5.4/Зн1 Знает как применять криминалистическую и специальную технику.

Уметь:

ПК-П5.4/Ум1 Умеет применять криминалистическую и специальную технику.

Владеть:

ПК-П5.4/Нв1 Владеет навыками применения криминалистической и специальной техники.

ПК-П6 Способен правильно и полно отражать содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий в юридической и иной документации.

ПК-П6.1 Знает систему юридической и иной документации, в которой отражаются содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий, и умеет самостоятельно их подготавливать.

Знать:

ПК-П6.1/Зн1 Знает систему юридической и иной документации, в которой отражаются содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий, и умеет самостоятельно их подготавливать.

ПК-П6.1/Зн2 Знает систему юридической и иной документации, в которой отражаются содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий на предварительном следствии

Уметь:

ПК-П6.1/Ум1 Умеет ориентироваться в системе юридической и иной документации, в которой отражаются содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий, и умеет самостоятельно их подготавливать.

ПК-П6.1/Ум2 Умеет применять систему юридической и иной документации, в которой отражаются содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий, и умеет самостоятельно их подготавливать.

Владеть:

ПК-П6.1/Нв1 Владеет навыками работы в системе юридической и иной документации, в которой отражаются содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий, и умеет самостоятельно их подготавливать.

ПК-П6.1/Нв2 Владеет системой юридической и иной документации, в которой отражаются содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий, на предварительном следствии

ПК-П6.2 Знает содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий, которые подлежат отражению в юридической и иной до-кументации, умеет их формулировать и отражать в юридической и иной документации.

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Знает содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий, которые подлежат отражению в юридической и иной до-кументации, умеет их формулировать и отражать в юридической и иной документации.

ПК-П6.2/Зн2 Знает содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий, которые подлежат отражению в юридической и иной до-кументации, умеет их формулировать и отражать в юридической и иной документации.

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Умеет фиксировать содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий, которые подлежат отражению в юридической и иной до-кументации, умеет их формулировать и отражать в юридической и иной документации.

ПК-П6.2/Ум2 Умеет отражать результаты следственных и иных процессуальных действий, в юридической и иной документации, умеет их формулировать в юридической и иной документации.

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Владеет навыками фиксации содержания и результатов следственных и иных процессуальных действий, которые подлежат отражению в юридической и иной до-кументации, умеет их формулировать и отражать в юридической и иной документации.

ПК-П6.2/Нв2 Знает содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий, которые подлежат отражению в юридической и иной до-кументации, знает как их формулировать в юридической и иной документации.

ПК-П6.3 Знает способы и приемы отражения содержания и результатов следственных и иных процессуальных действий в юридической и иной документации, применяет их при составлении юридической и иной документации.

Знать:

ПК-П6.3/Зн1 Знает способы и приемы отражения содержания и результатов следственных и иных процессуальных действий в юридической и иной документации, применяет их при составлении юридической и иной документации.

ПК-П6.3/Зн2 Знает способы и приемы отражения содержания и результатов следственных и иных процессуальных действий в юридической и иной документации, знает как применяет их при составлении юридической и иной документации.

Уметь:

ПК-П6.3/Ум1 Умеет находить способы и приемы отражения содержания и результатов следственных и иных процессуальных действий в юридической и иной документации, применяет их при составлении юридической и иной документации.

ПК-П6.3/Ум2 Умеет применять отражения содержания и результатов следственных и иных процессуальных действий в юридической и иной документации, при составлении юридической и иной документации.

Владеть:

ПК-П6.3/Нв1 Владеет навыками и приемами отражения содержания и результатов следственных и иных процессуальных действий в юридической и иной документации, применяет их при составлении юридической и иной документации.

ПК-П6.3/Нв2 Владеет способами и приемами отражения содержания и результатов следственных и иных процессуальных действий в юридической и иной документации, при составлении юридической и иной документации.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	72	2	37	1		24	12	35	Зачет
Всего	72	2	37	1		24	12	35	

Очно-заочная форма обучения

Период	удоемкость (часы)	удоемкость (ЗЕТ)	ая работа (всего)	я контактная (часы)	(часы)	ые занятия (часы)	ие занятия (часы)	льная работа (часы)	ая аттестация (часы)
--------	-------------------	------------------	-------------------	---------------------	--------	-------------------	-------------------	---------------------	----------------------

обучения	Общая тр (ча)	Общая тр (31)	Контактн (часы,	Внеаудиторн работа	Лабораторн (ча)	Лекционн (ча)	Самостоятел (ча)	Промежуточ (ча)
Девятый семестр	72	2	15	1	8	6	57	Зачет
Всего	72	2	15	1	8	6	57	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Понятие и классификация технико-криминалистических средств, их правовые основания	34		12	5	17	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 1.1. Понятие и классификация технико-криминалистических средств, их правовые основания	5		2	1	2	
Тема 1.2. Формы использования специальных знаний сведущих лиц в ходе предварительного расследования	6		2	1	3	
Тема 1.3. Содержание и структура экспертного исследования и заключения эксперта	6		2	1	3	
Тема 1.4. Эксперты и экспертные учреждения	6		2	1	3	
Тема 1.5. Методика проведения традиционных видов криминалистических экспертиз	6		2	1	3	
Тема 1.6. Дактилоскопическая экспертиза	5		2		3	
Раздел 2. Технико-криминалистические исследования	37		12	7	18	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3

Тема 2.1. Трасологическая экспертиза	6		2	1	3	ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 2.2. Судебно-баллистическая экспертиза	6		2	1	3	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 2.3. Криминалистическая экспертиза холодного оружия	6		2	1	3	ПК-П5.4 ПК-П6.1 ПК-П6.2
Тема 2.4. Почерковедческая экспертиза документов	6		2	1	3	ПК-П6.3
Тема 2.5. Технико-криминалистическая экспертиза документов	6		2	1	3	
Тема 2.6. Фотопортретная экспертиза	7		2	2	3	
Раздел 3. Зачет	1	1				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	72	1	24	12	35	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Понятие и классификация технико-криминалистических средств, их правовые основания	33		4	3	26	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 1.1. Понятие и классификация технико-криминалистических средств, их правовые основания	6		2	1	3	
Тема 1.2. Формы использования специальных знаний следователей в ходе предварительного расследования	6		2	1	3	

Тема 1.3. Содержание и структура экспертного исследования и заключения эксперта	6			1	5	
Тема 1.4. Эксперты и экспертные учреждения	5				5	
Тема 1.5. Методика проведения традиционных видов криминалистических экспертиз	5				5	
Тема 1.6. Дактилоскопическая экспертиза	5				5	
Раздел 2. Технико-криминалистические исследования	38		4	3	31	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 2.1. Трасологическая экспертиза	8		2	1	5	
Тема 2.2. Судебно-баллистическая экспертиза	8		2	1	5	
Тема 2.3. Криминалистическая экспертиза холодного оружия	6			1	5	
Тема 2.4. Почерковедческая экспертиза	5				5	
Тема 2.5. Технико-криминалистическая экспертиза документов	5				5	
Тема 2.6. Фотопортретная экспертиза	6				6	
Раздел 3. Зачет	1	1				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	72	1	8	6	57	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Понятие и классификация технико-криминалистических средств, их правовые основания

(Очная: Лабораторные занятия - 12ч.; Лекционные занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 17ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)

Тема 1.1. Понятие и классификация технико-криминалистических средств, их правовые основания

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Понятие и структуры дисциплины «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений». Понятие и классификация технико-криминалистических средства и методов. Правовые основы применения технико-криминалистических средств.

Тема 1.2. Формы использования специальных знаний сведущих лиц в ходе предварительного расследования

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Процессуальная форма использования специальных знаний сведущих лиц. Непроцессуальная форма использования специальных знаний сведущих лиц.

Тема 1.3. Содержание и структура экспертного исследования и заключения эксперта
(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Содержание экспертного исследования и его стадии. Структура заключения эксперта. Оценка заключения эксперта следователем (судом)

Тема 1.4. Эксперты и экспертные учреждения

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Система государственных экспертных учреждений Российской Федерации. Частные эксперты. Негосударственные экспертные учреждения

Тема 1.5. Методика проведения традиционных видов криминалистических экспертиз

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Структура заключения эксперта. Порядок проведения экспертизы.

Тема 1.6. Дактилоскопическая экспертиза

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Назначение дактилоскопической экспертизы. Порядок проведения дактилоскопической экспертизы. Структура заключения эксперта

Раздел 2. Технико-криминалистические исследования

(Очная: Лабораторные занятия - 12ч.; Лекционные занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 31ч.)

Тема 2.1. Трасологическая экспертиза

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Назначение трасологической экспертизы. Порядок проведения трасологической экспертизы по следам обуви. Структура заключения эксперта. Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом)

Тема 2.2. Судебно-баллистическая экспертиза

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Назначение судебно-баллистической экспертизы. Порядок проведения судебно-баллистической экспертизы по пулям и гильзам, изъятым с места происшествия. Структура заключения эксперта. Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом)

Тема 2.3. Криминалистическая экспертиза холодного оружия

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Назначение экспертизы холодного оружия. Порядок проведения экспертизы холодного оружия. Структура заключения эксперта. Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом)

Тема 2.4. Почерковедческая экспертиза

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Назначение почерковедческой экспертизы. Порядок проведения почерковедческой экспертизы. Структура заключения эксперта. Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом)

Тема 2.5. Технико-криминалистическая экспертиза документов

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Порядок проведения технико-криминалистической экспертизы документа, удостоверяющего личность с признаками частичной подделки. Структура заключения эксперта. Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом)

Тема 2.6. Фотопортретная экспертиза

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Назначение фотопортретной экспертизы. Порядок проведения фотопортретной экспертизы. Оформление результатов экспертного исследования. Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом)

Раздел 3. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Понятие и классификация технико-криминалистических средств, их правовые основания

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что из перечисленного является основным объектом технико-криминалистического исследования?

- А) Свидетельские показания
- Б) Материальные доказательства
- В) Юридические нормы
- Г) Процессуальные документы

2. Какое из перечисленных средств наиболее часто используется для выявления следов на месте преступления?

- А) Лупа
- Б) Микроскоп
- В) Магнитная пудра
- Г) Рентген

3. Что такое трасология?

- А) Изучение следов крови
- Б) Исследование следов орудий преступления
- В) Изучение почерка
- Г) Исследование следов обуви и шин

4. Какая из перечисленных экспертиз проводится для установления возраста следов крови?

- А) Баллистическая экспертиза
- Б) Биохимическая экспертиза
- В) Трасологическая экспертиза
- Г) Психологическая экспертиза

5. Что является основной задачей судебно-технической экспертизы?

- А) Оценка улик с точки зрения закона
- Б) Определение технических характеристик предметов
- В) Установление личности преступника
- Г) Составление протоколов

6. Для чего используется криминалистическая фотосъемка?

- А) Для создания художественных портретов
- Б) Для документирования места преступления и улик
- В) Для изучения психического состояния свидетелей
- Г) Для идентификации подозреваемых

7. Что характеризует понятие «след» в криминалистике?

- А) Письменное объяснение свидетеля
- Б) Любые изменения, вызванные действием объекта на другую поверхность
- В) Юридическое заключение эксперта
- Г) Описание места преступления

8. Какая методика применяется для восстановления текста, написанного на многостраничной бумаге?

- А) Химическая разработка
- Б) Латентная визуализация
- В) Электронное сканирование
- Г) Микроскопия

9. Какой из методов не относится к криминалистическим способам выявления следов?

- А) Визуальный осмотр
- Б) Протравливание кислотой
- В) Видеозапись
- Г) Магнитное пудрение

10. Что изучает баллистика?

- А) Поведение преступников
- Б) Свойства оружия и следов выстрелов

- В) Следы крови
- Г) Следы обуви

11. Какая основная цель криминалистической экспертизы почерка?

- А) Определение психологического состояния
- Б) Идентификация автора записи
- В) Изучение содержания текста
- Г) Определение возраста бумаги

12. Что из перечисленного относится к техническим средствам криминалистики?

- А) Очевидцы
- Б) Лупа
- В) Судебный эксперт
- Г) Протокол

13. Какие из перечисленных объектов могут служить материалом для технико-криминалистического исследования?

- А) Орудия преступления
- Б) Свидетельские показания
- В) Отпечатки пальцев
- Г) Процессуальные документы

14. Какие методы применяются для выявления скрытых следов пальцев?

- А) Магнитная пудра
- Б) Ультрафиолетовое освещение
- В) Дактилоскопия
- Г) Видеозапись

15. К криминалистическим средствам фиксации относятся:

- А) Фотосъемка
- Б) Видео- и аудиозапись
- В) Очевидцы
- Г) План и схема места происшествия

16. Какие виды экспертиз могут быть назначены при исследовании следов крови?

- А) Биохимическая
- Б) ДНК-экспертиза
- В) Психологическая
- Г) Трасологическая

17. Какие из перечисленных средств могут использоваться для визуализации скрытых надписей?

- А) Ультрафиолет
- Б) Инфракрасное излучение
- В) Лупа
- Г) Рентген

18. Какие методы относятся к техническим средствам криминалистики?

- А) Лупа
- Б) Микроскоп
- В) Судебный эксперт
- Г) Магнитная пудра

19. Какие признаки могут использоваться для идентификации обуви по следам?

- А) Размер следа
- Б) Форма подошвы
- В) Тип обувного материала
- Г) Психологический портрет владельца

20. Что из нижеперечисленного относится к этапам криминалистического исследования?

- А) Изъятие улик

- Б) Судебное следствие
- В) Фиксация улик
- Г) Выявление признаков

21. Какие методы применяются для исследования письменных документов?

- А) Порядковедческая экспертиза
- Б) Химическая разработка
- В) Баллистическая экспертиза
- Г) Микроскопия

22. Какие следы могут оставлять огнестрельные оружия?

- А) Следы выстрелов
- Б) Отпечатки пальцев на оружии
- В) Следы крови
- Г) Следы пороха

23. Какие из перечисленных доказательств относятся к вещественным?

- А) Фото с места преступления
- Б) Орудия преступления
- В) Записи телефонных разговоров
- Г) Отпечатки обуви

24. Какие признаки характеризуют след пальца?

- А) Линии узора
- Б) Размер и форма
- В) Цвет отпечатка
- Г) Глубина отпечатка

25. Установите правильную последовательность действий при осмотре места преступления:

- А) Изъятие улик
- Б) Фиксация места происшествия
- В) Составление плана и схемы
- Г) Выявление и фиксация следов

26. Последовательность проведения дактилоскопической экспертизы:

- А) Выявление следов пальцев
- Б) Снятие отпечатков
- В) Сравнение с базой данных
- Г) Анализ качества следов

27. Последовательность действий при исследовании огнестрельного оружия:

- А) Определение типа оружия
- Б) Исследование канала ствола
- В) Исследование следов выстрелов
- Г) Изъятие оружия с места преступления

28. Последовательность этапов фотосъемки места преступления:

- А) Общий план
- Б) Крупный план улик
- В) Средний план
- Г) Общий план с указанием масштаба

29. Установите порядок проведения химической экспертизы вещества:

- А) Взятие пробы
- Б) Предварительное исследование
- В) Идентификация состава
- Г) Оформление заключения

30. Последовательность этапов трасологического исследования следа обуви:

- А) Фиксация следа
- Б) Визуальный осмотр

- В) Снятие слепка
- Г) Сравнительный анализ

31. Последовательность действий при исследовании письменного документа:

- А) Фиксация документа
- Б) Исследование чернил
- В) Анализ почерка
- Г) Оформление экспертного заключения

32. Последовательность этапов судебно-медицинской экспертизы:

- А) Осмотр тела
- Б) Взятие биологических проб
- В) Проведение лабораторных исследований
- Г) Составление заключения

33. Последовательность действий при обнаружении следов крови:

- А) Выявление и фиксация следов
- Б) Взятие проб
- В) Биохимический анализ
- Г) Оформление протокола

34. Последовательность действий при осмотре транспортного средства:

- А) Фотосъемка
- Б) Визуальный осмотр
- В) Изъятие улик
- Г) Составление акта осмотра

35. Последовательность этапов проведения судебно-химической экспертизы:

- А) Подготовка образцов
- Б) Проведение анализа
- В) Интерпретация результатов
- Г) Составление заключения

36. Установите последовательность при исследовании следов пороха:

- А) Обнаружение следов
- Б) Взятие проб
- В) Анализ состава
- Г) Составление протокола

37. Соотнесите метод исследования с объектом исследования:

Методы исследования Объекты исследования

- 1) Дактилоскопия А) Следы пальцев
- 2) Баллистика Б) Огнестрельное оружие
- 3) Трасология В) Следы обуви и шин
- 4) Химическая экспертиза Г) Следы крови и химических веществ

38. Соотнесите средство криминалистической фиксации с его назначением:

Средство фиксации Назначение

- 1) Фотоаппарат А) Фиксация визуальной информации
- 2) Видеокамера Б) Фиксация динамических событий
- 3) План и схема В) Отображение расположения объектов
- 4) Микроскоп Г) Увеличение мелких деталей

39. Соотнесите этап расследования с его характеристикой:

Этап расследования Характеристика

- 1) Осмотр места преступления А) Фиксация, сбор улик
- 2) Экспертиза Б) Научное исследование улик
- 3) Составление протокола В) Документальное оформление данных
- 4) Анализ материалов Г) Оценка и интерпретация данных

40. Соотнесите вид следов с примером:

Вид следов Пример

- 1) Биологические следы А) Следы крови
- 2) Трасологические следы Б) Следы обуви
- 3) Химические следы В) Остатки химических веществ
- 4) Физические следы Г) Отпечатки пальцев

41. Соотнесите метод исследования с его назначением:

Метод исследования Назначение

- 1) Почерковедение А) Определение личности автора текста
- 2) Трасология Б) Исследование следов обуви и шин
- 3) Судебная баллистика В) Исследование оружия и патронов
- 4) ДНК-экспертиза Г) Определение биологического материала

42. Соотнесите техническое средство с областью применения:

Средство Область применения

- 1) Лупа А) Увеличение мелких следов
- 2) Магнитная пудра Б) Выявление отпечатков пальцев
- 3) Ультрафиолетовый фонарик В) Обнаружение скрытых надписей
- 4) Химические реагенты Г) Выявление биологических следов

43. Соотнесите вид улик с их примерами:

Вид улик Пример

- 1) Вещественные улики А) Орудия преступления
- 2) Документальные улики Б) Поддельные документы
- 3) Показания свидетелей В) Свидетельские показания
- 4) Электронные улики Г) Записи телефонных разговоров

44. Соотнесите метод фиксации с его особенностями:

Метод фиксации Особенности

- 1) Фотографирование А) Быстрая фиксация общего вида
- 2) Видеозапись Б) Фиксация динамических событий
- 3) Планирование В) Схематическое отображение объекта
- 4) Аудиозапись Г) Фиксация звуковых данных

45. Соотнесите вид экспертизы с объектом исследования:

Вид экспертизы Объект исследования

- 1) Судебно-медицинская А) Биологические ткани и органы
- 2) Трасологическая Б) Следы обуви и шин
- 3) Судебно-химическая В) Химический состав веществ
- 4) Почерковедческая Г) Рукописные тексты

46. Соотнесите след с инструментом, который мог его оставить:

След Инструмент

- 1) Царапина А) Нож
- 2) Вмятина Б) Молоток
- 3) Пробой В) Пробойник
- 4) Рваный след Г) Ножницы

47. Соотнесите тип отпечатка с примером:

Тип отпечатка Пример

- 1) Латентный отпечаток А) Невидимый на поверхности отпечаток
- 2) Видимый отпечаток Б) Отпечаток, видимый невооруженным глазом
- 3) Пластичный отпечаток В) Отпечаток, оставленный в мягком материале

48. Соотнесите тип следа с методом его выявления:

Тип следа Метод выявления

- 1) Латентный отпечаток пальца А) Пудры и химические реакции
- 2) След пороха Б) Химические реакции
- 3) Следы крови В) Биохимический анализ

49. Осмотр места преступления включает несколько ключевых этапов:

Осмотр места преступления включает несколько ключевых этапов:

50. Расскажите о значении дактилоскопической экспертизы в криминалистике.

Расскажите о значении дактилоскопической экспертизы в криминалистике.

51. Объясните, как проводится трасологическое исследование и какую информацию оно предоставляет.

Объясните, как проводится трасологическое исследование и какую информацию оно предоставляет.

52. Опишите роль фотосъемки в криминалистическом обеспечении расследования.

Опишите роль фотосъемки в криминалистическом обеспечении расследования.

53. Какие методы применяются для обнаружения и исследования следов крови?

Какие методы применяются для обнаружения и исследования следов крови?

54. Расскажите о порядке изъятия вещественных доказательств с места преступления.

Расскажите о порядке изъятия вещественных доказательств с места преступления.

55. Объясните, как происходит исследование огнестрельного оружия на месте преступления.

Объясните, как происходит исследование огнестрельного оружия на месте преступления.

56. Что включает в себя судебно-химическая экспертиза и для чего она применяется?

Что включает в себя судебно-химическая экспертиза и для чего она применяется?

57. Опишите методы фиксации следов обуви на месте преступления.

Опишите методы фиксации следов обуви на месте преступления.

58. Расскажите об основных этапах судебно-медицинской экспертизы в расследовании преступлений.

Расскажите об основных этапах судебно-медицинской экспертизы в расследовании преступлений.

59. Какие задачи решает почековедческая экспертиза?

Какие задачи решает почековедческая экспертиза?

60. Объясните, как проводится исследование следов пороха.

Объясните, как проводится исследование следов пороха.

Раздел 2. Технико-криминалистические исследования

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Для чего предназначена судебно-медицинская экспертиза в расследовании преступлений?

- А) Для оценки следов обуви
- Б) Для определения причины и времени смерти
- В) Для анализа письменных документов
- Г) Для изучения состава химических веществ

2. Что такое криминалистическая идентификация?

- А) Выявление свидетелей
 - Б) Установление личности по признакам
 - В) Анализ улик
 - Г) Оценка ущерба
- Ответ: Б) Установление личности по признакам

3. Что такое вещественное доказательство?

- А) Свидетельские показания
- Б) Предметы, связанные с преступлением
- В) Документы
- Г) Аудиозаписи

4. Какая роль отводится криминалистике в расследовании преступлений?

- А) Помощь следствию через научные методы
- Б) Принятие судебных решений

В) Представление обвинения в суде

Г) Проведение допросов

5. Какой метод используется для обнаружения следов пальцев рук на гладких поверхностях?

А) Ультрафиолетовое облучение

Б) Обработка парами йода

В) Прослушивание телефонных переговоров

Г) Психологический анализ

6. Какой из перечисленных методов позволяет выявить следы пальцев рук на гладких поверхностях?

А) Ультрафиолетовое освещение

Б) Магнитная пудра

В) Лазерное сканирование

Г) Микроскопия

7. Что из перечисленного относится к задачам судебно-химической экспертизы?

А) Установление состава и природы веществ

Б) Анализ следов обуви

В) Выявление следов выстрелов

Г) Исследование почерка

8. Какие цели ставятся перед технико-криминалистическим обеспечением расследования?

А) Выявление и изъятие улик

Б) Установление личных отношений между подозреваемыми

В) Проведение экспертиз для установления обстоятельств дела

Г) Составление обвинительного заключения

9. Какие виды следов могут исследоваться трасологией?

А) Следы обуви

Б) Следы шин

В) Следы крови

Г) Следы инструментов

10. Какие методы исследования применяются для выявления следов воздействия на материальные объекты?

А) Визуальный осмотр

Б) Электронная микроскопия

В) Химический анализ

Г) Психологический тест

11. Что входит в функции судебно-технической экспертизы?

А) Исследование технических средств

Б) Определение способа совершения преступления

В) Определение личности преступника

Г) Исследование состояния объектов

12. Какие из перечисленных признаков являются основными для установления идентичности почерка?

А) Угол наклона букв

Б) Давление пера

В) Цвет чернил

Г) Форма букв

13. Последовательность действий при проведении экспертизы почерка:

А) Получение образцов для сравнения

Б) Анализ письменных признаков

В) Сравнительный анализ

Г) Выводы эксперта

14. Последовательность исследования следов обуви:

- А) Фотографирование
- Б) Снятие слепков
- В) Изучение формы и размера
- Г) Сравнительный анализ

15. Последовательность действий по оформлению материалов осмотра места происшествия:

- А) Заполнение протокола
- Б) Фиксация следов
- В) Фотографирование
- Г) Составление плана

16. Последовательность этапов судебно-баллистической экспертизы:

- А) Осмотр оружия
- Б) Изучение гильз и пуль
- В) Проведение сравнительного анализа
- Г) Составление заключения

17. Последовательность при исследовании следов инструментов:

- А) Фиксация следов
- Б) Анализ формы и характера следа
- В) Сравнение с образцами инструментов
- Г) Оформление заключения

18. Последовательность при проведении судебно-биологических экспертиз:

- А) Изъятие образцов
- Б) Визуальный осмотр
- В) Лабораторное исследование
- Г) Оформление заключения

19. Соотнесите технологию с этапом исследования:

Технология Этап исследования

- 1) Электронная микроскопия А) Увеличение и детальный анализ следов
- 2) Фотосъемка Б) Документирование объекта
- 3) Химический анализ В) Определение состава вещества

20. Соотнесите вид следа с видом экспертизы:

Вид следа Вид экспертизы

- 1) Следы выстрелов А) Баллистическая экспертиза
- 2) Следы инструментов Б) Криминалистическая экспертиза
- 3) Следы почерка В) Почерковедческая экспертиза

21. Соотнесите вид фиксации с используемым оборудованием:

Вид фиксации Оборудование

- 1) Фотофиксация А) Фотоаппарат
- 2) Видеофиксация Б) Видеокамера
- 3) Аудиофиксация В) Диктофон

22. Соотнесите метод с видом следа, который он помогает выявить:

Метод Вид следа

- 1) Латексный порошок А) Отпечатки пальцев
- 2) Химическая разработка Б) Следы крови
- 3) Инфракрасное освещение В) Скрытые надписи

23. Соотнесите метод фиксации с типом получаемых данных:

Метод фиксации Тип данных

- 1) Фотосъемка А) Статичные изображения
- 2) Видеосъемка Б) Динамические изображения
- 3) Аудиозапись В) Звуковые записи

24. Соотнесите тип получаемых данных с методом фиксации

Метод фиксации Тип данных

- 1) Фотосъемка А) Статичные изображения
- 2) Видеосъемка Б) Динамические изображения
- 3) Аудиозапись В) Звуковые записи

25. Опишите принципы и задачи криминалистической фотографии.

Опишите принципы и задачи криминалистической фотографии.

26. Расскажите о роли схемы и плана в технико-криминалистическом обеспечении.

Расскажите о роли схемы и плана в технико-криминалистическом обеспечении.

27. Объясните особенности проведения экспертизы биологических следов.

Объясните особенности проведения экспертизы биологических следов.

28. Какие технические средства применяются для обнаружения скрытых надписей и следов?

Какие технические средства применяются для обнаружения скрытых надписей и следов?

29. Опишите порядок проведения судебно-баллистической экспертизы.

Опишите порядок проведения судебно-баллистической экспертизы.

30. Объясните значение правильного оформления материалов осмотра места преступления.

Объясните значение правильного оформления материалов осмотра места преступления.

Раздел 3. Зачет

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П5.1 ПК-П6.1 ПК-П2.2 ПК-П5.2 ПК-П6.2 ПК-П2.3 ПК-П5.3 ПК-П6.3 ПК-П2.4 ПК-П5.4 ПК-П2.5

Вопросы/Задания:

1. Что изучает криминалистика?

2. Понятие и задачи технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений.

3. Структура криминалистики

4. Основные направления развития криминалистики.

5. Понятие криминалистической идентификации.

6. Принципы криминалистической техники.

7. Что такое следовая информация?

8. Виды криминалистической информации.

9. Понятие и классификация следов.
10. Методы поиска доказательств.
11. Этапы осмотра места происшествия.
12. Участники осмотра места происшествия.
13. Задачи следователя на месте происшествия.
14. Особенности осмотра при разных видах преступлений.
15. Средства фиксации обстановки на месте происшествия.
16. Методы фотосъемки на месте происшествия.
17. Схема и план места происшествия: требования и оформление.
18. Протокол осмотра: структура и требования.
19. Условия обеспечения сохранности следов.
20. Принципы поиска следов на месте происшествия.
21. Виды криминалистической фотосъемки.
22. Общая, узловая и детальная съемка.
23. Требования к фотосъемке вещественных доказательств.
24. Особенности съемки в закрытых помещениях.
25. Применение цифровых технологий в криминалистике.
26. Использование видеозаписи при осмотре.
27. Технические средства для фото- и видеосъемки.
28. Методика масштабной съемки.
29. Способы фотографирования следов на теле человека.
30. Принципы доказательственной значимости фото- и видеоматериалов.

31. Виды следов, оставляемых человеком.
32. Следы рук: виды, методы обнаружения и фиксации.
33. Дактилоскопия: суть и значение.
34. Средства выявления латентных следов.
35. Следы обуви: особенности и методы фиксации.
36. Следы транспорта на месте преступления.
37. Следы орудий взлома.
38. Виды следов животных.
39. Классификация следов по механизму образования.
40. Методика снятия объемных следов.
41. Понятие вещественного доказательства.
42. Условия признания объекта вещественным доказательством.
43. Хранение вещественных доказательств.
44. Упаковка и маркировка доказательств.
45. Изъятие документов в качестве доказательств.
46. Биологические объекты как вещественные доказательства.
47. Химические вещества как доказательства.
48. Электронные носители информации.
49. Особенности изъятия огнестрельного оружия.
50. Порядок сдачи вещественных доказательств в камеру хранения.

51. Сущность криминалистической регистрации.
52. Основные виды криминалистических учетов.
53. Следотехнический учет.
54. Дактилоскопический учет.
55. Фотоучет.
56. Учет преступников по генетическим признакам.
57. Базы данных МВД: виды и функции.
58. Криминалистические картотеки.
59. Роль ИИ в криминалистической регистрации.
60. Международный обмен криминалистической информацией.
61. Понятие судебной экспертизы.
62. Виды криминалистических экспертиз.
63. Назначение экспертизы: основания и процедура.
64. Комплексные и комиссионные экспертизы.
65. Судебно-баллистическая экспертиза: предмет и задачи.
66. Судебно-почерковедческая экспертиза.
67. Трасологическая экспертиза.
68. Судебно-портретная экспертиза.
69. Биологическая экспертиза.
70. Психофизиологические исследования с применением полиграфа
71. Основные группы технических средств криминалистики.

72. Осветительные приборы и лампы.
73. Лупы и микроскопы.
74. Детекторы лжи.
75. Компьютерные программы криминалистического назначения
76. Приборы для анализа почерка
77. Аппаратура для обнаружения подделок документов.
78. Аппараты для фотофиксации микрообъектов.
79. Переносные лаборатории на месте происшествия.
80. Металлоискатели.
81. Понятие компьютерной криминалистики.
82. Методы изъятия цифровой информации.
83. Правила работы с жесткими дисками.
84. Анализ логов и сетевых следов.
85. Особенности осмотра серверов и облачных сервисов.
86. Киберследы: что это и как фиксируются.
87. Программное обеспечение для анализа цифровых данных.
88. Основы криптографии в криминалистике.
89. Электронные переписки как доказательства.
90. Обеспечение целостности цифровых доказательств.
91. Методы фиксации доказательств.
92. Протоколирование действий следователя.
93. Звуковая фиксация: особенности и правовой статус.
94. Применение QR-кодов в маркировке доказательств.
95. Использование дронов для фиксации обстановки.
96. Электронное протоколирование.

97. Хранение цифровых протоколов.
98. Достоверность зафиксированной информации.
99. Роль нотариального заверения в фиксации улик.
100. 3D-моделирование места происшествия.
101. Особенности расследования убийств.
102. Работа криминалиста при ДТП.
103. Технико-криминалистическое сопровождение расследования краж.
104. Преступления с использованием огнестрельного оружия.
105. Исследование места поджога.
106. Участие криминалиста в делах о незаконном обороте наркотиков
107. Исследование следов в делах о коррупции.
108. Расследование террористических актов: технико-криминалистический аспект.
109. Участие криминалиста в делах о киберпреступлениях.
110. Роль криминалиста при расследовании изнасилований.
111. Личная безопасность криминалиста на месте происшествия
112. Этические принципы работы криминалиста.
113. Обязанности следователя при взаимодействии с экспертами.
114. Тактика допроса с учетом технико-криминалистической информации.
115. Ошибки в сборе доказательств и их последствия.
116. Роль обучения и повышения квалификации криминалистов.
117. Работа криминалиста в следственно-оперативной группе.
118. Межведомственное взаимодействие в расследовании.
119. Характеристика профессии криминалиста.
120. Перспективы развития технико-криминалистического обеспечения.

Очно-заочная форма обучения, Девятый семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П5.1 ПК-П6.1 ПК-П2.2 ПК-П5.2 ПК-П6.2 ПК-П2.3
ПК-П5.3 ПК-П6.3 ПК-П2.4 ПК-П5.4 ПК-П2.5*

Вопросы/Задания:

1. Что изучает криминалистика?

2. Понятие и задачи технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений.

3. Структура криминалистики

4. Основные направления развития криминалистики.

5. Понятие криминалистической идентификации.

6. Принципы криминалистической техники.

7. Что такое следовая информация?

8. Виды криминалистической информации.

9. Понятие и классификация следов.

10. Методы поиска доказательств.

11. Этапы осмотра места происшествия.

12. Участники осмотра места происшествия.

13. Задачи следователя на месте происшествия.

14. Особенности осмотра при разных видах преступлений.

15. Средства фиксации обстановки на месте происшествия.

16. Методы фотосъемки на месте происшествия.

17. Схема и план места происшествия: требования и оформление.

18. Протокол осмотра: структура и требования.

19. Условия обеспечения сохранности следов.

20. Принципы поиска следов на месте происшествия.

21. Виды криминалистической фотосъемки.
22. Общая, узловая и детальная съемка.
23. Требования к фотосъемке вещественных доказательств.
24. Особенности съемки в закрытых помещениях.
25. Применение цифровых технологий в криминалистике.
26. Использование видеозаписи при осмотре.
27. Технические средства для фото- и видеосъемки.
28. Методика масштабной съемки.
29. Способы фотографирования следов на теле человека.
30. Принципы доказательственной значимости фото- и видеоматериалов.
31. Виды следов, оставляемых человеком.
32. Следы рук: виды, методы обнаружения и фиксации.
33. Дактилоскопия: суть и значение.
34. Средства выявления латентных следов.
35. Следы обуви: особенности и методы фиксации.
36. Следы транспорта на месте преступления.
37. Следы орудий взлома.
38. Виды следов животных.
39. Классификация следов по механизму образования.
40. Методика снятия объемных следов.
41. Понятие вещественного доказательства.
42. Условия признания объекта вещественным доказательством.

43. Хранение вещественных доказательств.
44. Упаковка и маркировка доказательств.
45. Изъятие документов в качестве доказательств.
46. Биологические объекты как вещественные доказательства.
47. Химические вещества как доказательства.
48. Электронные носители информации.
49. Особенности изъятия огнестрельного оружия.
50. Порядок сдачи вещественных доказательств в камеру хранения.
51. Сущность криминалистической регистрации.
52. Основные виды криминалистических учетов.
53. Следотехнический учет.
54. Дактилоскопический учет.
55. Фотоучет.
56. Учет преступников по генетическим признакам.
57. Базы данных МВД: виды и функции.
58. Криминалистические картотеки.
59. Роль ИИ в криминалистической регистрации.
60. Интернациональный обмен криминалистической информацией.

61. Понятие судебной экспертизы.
62. Виды криминалистических экспертиз.
63. Назначение экспертизы: основания и процедура.
64. Комплексные и комиссионные экспертизы.
65. Судебно-баллистическая экспертиза: предмет и задачи.
66. Судебно-почерковедческая экспертиза.
67. Трасологическая экспертиза.
68. Судебно-портретная экспертиза.
69. Биологическая экспертиза.
70. Психофизиологические исследования с применением полиграфа
71. Основные группы технических средств криминалистики.
72. Осветительные приборы и лампы.
73. Лупы и микроскопы.
74. Детекторы лжи.
75. Компьютерные программы криминалистического назначения
76. Приборы для анализа почерка
77. Аппаратура для обнаружения подделок документов.
78. Аппараты для фотофиксации микрообъектов.
79. Переносные лаборатории на месте происшествия.
80. Металлоискатели.
81. Понятие компьютерной криминалистики.
82. Методы изъятия цифровой информации.
83. Правила работы с жесткими дисками.
84. Анализ логов и сетевых следов.
85. Особенности осмотра серверов и облачных сервисов.

86. Киберследы: что это и как фиксируются.
87. Программное обеспечение для анализа цифровых данных.
88. Основы криптографии в криминалистике. тельств.
89. Электронные переписки как доказательства.
90. Обеспечение целостности цифровых доказа
91. Методы фиксации доказательств.
92. Протоколирование действий следователя.
93. Звуковая фиксация: особенности и правовой статус.
94. Применение QR-кодов в маркировке доказательств.
95. Использование дронов для фиксации обстановки.
96. Электронное протоколирование.
97. Хранение цифровых протоколов.
98. Достоверность зафиксированной информации.
99. Роль нотариального заверения в фиксации улик.
100. 3D-моделирование места происшествия.
101. Особенности расследования убийств.
102. Работа криминалиста при ДТП.
103. Технико-криминалистическое сопровождение расследования краж.
104. Преступления с использованием огнестрельного оружия.
105. Исследование места поджога.
106. Участие криминалиста в делах о незаконном обороте наркотиков
107. Исследование следов в делах о коррупции.
108. Расследование террористических актов: технико-криминалистический аспект.
109. Участие криминалиста в делах о киберпреступлениях.
110. Роль криминалиста при расследовании изнасилований.

111. Личная безопасность криминалиста на месте происшествия
112. Этические принципы работы криминалиста.
113. Обязанности следователя при взаимодействии с экспертами.
114. Тактика допроса с учетом технико-криминалистической информации.
115. Ошибки в сборе доказательств и их последствия.
116. Роль обучения и повышения квалификации криминалистов.
117. Работа криминалиста в следственно-оперативной группе.
118. Межведомственное взаимодействие в расследовании.
119. Характеристика профессии криминалиста.
120. Перспективы развития технико-криминалистического обеспечения.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ШВЕЦ С. В. Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений: метод. указания / ШВЕЦ С. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 25 с. - Текст: непосредственный.
2. ШВЕЦ С. В. Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений: лабораторный практикум / ШВЕЦ С. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 34 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Яблоков, Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы: Монография / Н.П. Яблоков, А. Ю. Головин.; Орловский государственный аграрный университет им. Н.В. Паракина. - 2 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 288 с. - 978-5-16-109445-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1093/1093252.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Гасанова В. Ш. Криминалистика (Криминалистическая техника): учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 40.03.01 «юриспруденция» / Гасанова В. Ш.. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. - 190 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/344504.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Криминалистика: учебник / Т. С. Волчецкая,, Д. А. Влезько,, Ю. П. Гармаев, [и др.]; под редакцией В. Д. Зеленского. - Криминалистика - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. - 704 с. - 978-5-94201-718-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/137035.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Заруба,, М. В. Криминалистика: учебное пособие (опорный конспект лекций) / М. В. Заруба,. - Криминалистика - Симферополь: Университет экономики и управления, 2024. - 276 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/144281.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Яблоков, Н.П. Криминалистика: Учебник / Н.П. Яблоков. - 5 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 752 с. - 978-5-16-012713-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2179/2179447.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Россинская, Е.Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. - 2 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 608 с. - 978-5-16-020607-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2185/2185765.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Балашов, Д.Н. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 449 с. - 978-5-16-109955-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2179/2179471.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс
2. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты РФ

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.kublse.ru> - Официальный сайт ФБУ «Краснодарская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции Российской Федерации»
2. www.sledcom.ru - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
3. www.mvd.ru - Официальный сайт МВД России
4. <https://www.rsl.ru/> - ФГБУ «Российская государственная библиотека»
5. <https://www.garant.ru/> - Гарант

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)*
Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

033зоо

Брошюратор (в комплекте с электродрелью) - 0 шт.
комплект для безкраскового изъятия оттисков обуви - 0 шт.
Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 - 0 шт.
Комплект для работы с микрообъектами - 0 шт.
комплект криминал. №6 (УФ и ИК излучатели) - 0 шт.
Комплект магнитных систем "Поиск" - 0 шт.
Комплект медико-криминалистический УК-01М - 0 шт.
комплект пожарно-технический - 0 шт.
комплект сотрудника ДПС в чемодане - 0 шт.
Комплект эксперта-криминалиста "Кремний" - 0 шт.
Магнитные грабли "Ёж" - 0 шт.
металлоискатель - 0 шт.
микроскоп МБС-10 - 0 шт.
микроскоп цифровой 25-200 крат - 0 шт.
Микроскоп цифровой DigiMicro LCD - 0 шт.
прибор отбора запаха - 0 шт.
прибор ПОС-Т для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц на ковровых покрытиях и т.д. - 0 шт.
сумка для работы с объемн. следами - 0 шт.
сумка-фотокомплект цифр. - 0 шт.
универсальный просмотровый детектор - 0 шт.
Унифицированный дактилоскопический набор "Дакто" (в полиэстеровой сумке) - 0 шт.
Унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) - 0 шт.
чемодан криминалиста - 0 шт.
чемодан спец. для работы на месте происшествия - 0 шт.
чемодан эксперта-криминалиста - 0 шт.

Учебная аудитория

437гл

сплит-система BEKO - 0 шт.

014300

Парта - 16 шт.

телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

016300

Парта - 16 шт.

телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

023300

Парта - 16 шт.

024300

Парта - 16 шт.

028300

Парта - 16 шт.

029300

парта 3 - 16 шт.

026а з00

Парта - 16 шт.

телевизор SONY - 0 шт.

Лекционный зал

418300

- 0 шт.

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 - 0 шт.

микрофон динамический (настольный с индикатором включения) - 0 шт.

проектор мультимедийный Mitsubishi WD720U - 0 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 0 шт.

экран с электроприводом 350x265 Spectra - 0 шт.

Компьютерный класс

026300

стол компьютерный - 10 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их

индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскоглянцевую информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.